

УТВЕРЖДЕН
в составе ООО приказом
от 01.09.2023 № 155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
УСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Учебный план начального общего образования	11
Учебный план основного общего образования	19
Учебный план среднего общего образования	43
Приложение 1_ Учебный план_«Александровской средней общеобразовательной школы», филиала_муниципального автономного общеобразовательного учреждения_Усовская средняя общеобразовательная школа	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 30.12.2021 г.);
- **Федеральный закон** «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;

Приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) от 18.05.2023 № 372;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) от 18.05.2023 № 370;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023 № 371;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05. 2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (с изменениями) от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» (с изменениями и дополнениями) от 12.08.2022 № 732;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) от 17 мая 2012 г. N 413;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 N 993;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 г. № 1014;
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025;
- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. № 1026
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858;
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

- основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. № 699;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
 - «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020 № 845/369;
 - «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 02.08.2022 № 653;
 - «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ») от 16.01.2023 № 03-68;
 - «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ») от 03.03.2023 № 03-327;
 - «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») от 15.02.2022 № АЗ-113/03;
 - «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;

совместных приказов:

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О

совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», вступил в силу с января 2017 г;

постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69091);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824);

- Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 22.05.2020 г. №15;

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года №84-р;

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 №ВК-1788/07;
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 № 07-832;
- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735;
- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от

09.10.2017 №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 3 ТС-2782/03;

Концепции:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года); -
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р) (ред. От 08.10.2020); -
Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018

года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 года);

Распоряжения и законы Правительства Тюменской области:

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

Приказов Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;

Локальных актов образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью;

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен для Усовского образовательного округа и включает:

- учебный план МАОУ Усовская СОШ,
- учебный план филиала «Александровская СОШ», филиала МАОУ Усовская СОШ - Приложение №1

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

- Переход на обновленные ФГОС (1-7 классы)

Выбран Вариант 1 (5-дн. учебная неделя, но с изучением родного языка или обучением на родном языке в части, формируемой участниками образовательных отношений)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество классов – комплектов	1	1	1	1	4
Численность обучающихся всего	4	9	9	6	28
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	4	9	9	6	28

Одним из основных видов деятельности МАОУ Усовская СОШ на уровне начального общего образования является реализация федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (п. 2.3.3).

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Для создания учебного плана начального общего образования используется 1 вариант федерального учебного плана.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и с учетом требований федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО) В МАОУ Усовская СОШ общий объём

аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебные планы МАОУ Усовская СОШ ориентированы на пятидневную учебную неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) деление классов на группы не предусмотрено по причине небольшой наполняемости классов от 4 до 10 обучающихся.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Обучение в 1 классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.
2. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 2-4 классов составляет 45 минут.
3. Учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры, во 2-4 классах – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут. В условиях пандемии возможна разработка гибкого графика приема пищи с целью недопустимости контактов между обучающимися разных классов.
6. Для обучающихся 1 класса после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
7. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждого учащегося не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной 30 минут. Объем годовой нагрузки составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
8. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 3-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 5-7 минут.

9. Плотность урока составляет 60-80% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
10. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
11. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 2-3 классов составляет не более 1,5 часа, для 4 класса не более 2 часов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
12. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
13. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (таблица 6.9 СанПиН 1.2.3685-21).
14. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
15. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
16. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.
17. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

18. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план, так как не поступило соответствующих

заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1-4 класс обучающиеся занимаются по УМК «Школа России», реализация которого позволит обеспечить современное образование младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования в 1-4-х классах планируются с учетом специфики содержания предметных областей, включают в себя конкретные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету **«Математика»**, поэтому учебный курс **«Информатика»** в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете **«Математика»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Знания, формируемые в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучение данного учебного предмета предполагается в 4 – м классе в количестве 1 часа в неделю / 34 часа в год. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется

протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год 100% родителями обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Итогом освоения учебного предмета является защита проектов учащимися (индивидуальных и групповых).

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в МАОУ Усовская СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Математика», «Окружающий мир» и «Технология».

Формирование функциональной грамотности по направлениям осуществляется в рамках внеурочной деятельности и в процессе изучения учебных курсов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю из обязательной части. В 1-3-х классах 1 час включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Преподавание 3-х часов физической культуры в 1-3 классах осуществляется по программе Ляха В.И. (Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы-М.: Просвещение, 2020).

1 час физической культуры в 4 классе вынесен во внеурочную деятельность в направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов», реализуются следующие разделы программы:

- «Знания о физической культуре»;
- «Способы самостоятельной деятельности»,
- «Физическое совершенствование».

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, динамических пауз, занятий в спортивных секциях.

С целью ознакомления обучающихся с региональными, национальными, этнокультурными особенностями народов Российской Федерации в каждом классе предусмотрено изучение тематики национально - регионального содержания. Изучение данного материала осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов в объеме 10% от общего количества часов по учебному предмету:

Направления	Предмет	Класс
Народное музыкальное творчество народов нашего края	Музыка	1
Сказки народов Сибири	Литературное чтение	2
Особенности художественных промыслов народов Тюменской области	Изобразительное искусство	3
Особенности религии малых народов Сибири	ОРКСЭ	4

В 1 – 4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно – исследовательскую и внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы;
- деятельность школьного шахматного клуба «Белая ладья».

**Недельный учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов				
			1	2	3	4	1-4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык				2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2+1*	9
ИТОГО			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1		3
ИТОГО			1	1	1		3
<i>Максимальный объем недельной нагрузки</i>			21	23	23	23	90
1* - данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности и не входит в максимальный объем недельной нагрузки							

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания.

Периодом промежуточной аттестации являются конец учебного года.

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и

проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года в апреле-мае 2024 года. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	работа с текстом	работа с текстом	работа с текстом
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	защита проектов	защита проектов	защита проектов
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	защита проектов
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Технология	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	10	12	9	16	10	57
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	8	11	8	14	9	50
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	1	1	1	1	0	4
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	0	0	0	1	1	2
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение на дому	1	0	0	0	0	1

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, обеспечивающих условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

МАОУ Усовская СОШ реализует в 5-6 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); в 7-9 классах - основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет).

Режим функционирования ОО.

Одним из основных видов деятельности МАОУ Усовская СОШ на уровне основного общего образования является реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (п. 2.3.4.).

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс для обучающихся 5-6 классов организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программой основного общего образования.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет

- (согласно ФГОС ООО – 2021) не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов,
- (согласно ФГОС ООО) не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов.

В МАОУ Усовская СОШ общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
986	1020	1088	1122	1122	5338

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная на уровне основного общего образования деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.
2. Учебная нагрузка составляет: для 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 классе – 32 часа, для 8-9-х классах – 33 часа.
3. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5 – 6 уроков, 7-9 классов – 7 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут. В условиях пандемии возможна разработка гибкого графика приема пищи с целью недопустимости контактов между обучающимися разных классов.
6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

7. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Для обучающихся с ОВЗ возможна организация внеурочной деятельности в субботу.
8. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 5-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 7-10 минут.
9. Плотность урока составляет 70-90% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
10. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
11. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 5 класса составляет не более 2 часов.
12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне основного общего образования (таблица 6.10 СанПиН 1.2.3685-21).
13. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
14. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.8).
15. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.

Особенности учебного плана.

Учебный план реализует ФГОС ООО в штатном режиме в 8-9 классах и обновленный ФГОС ООО в 5-7 классах.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет **«Математика»** включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение данного предусмотрено в 7–9-х классах. В 2023/24 учебном году для обучающихся 7 класса включен в учебный план в объеме 1 час в неделю, в 8-9-х классах – модульно в учебном курсе «Алгебра».

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный курс «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в

неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Изучение данного модуля предусмотрено учебным планом во втором полугодии 2023/2024 учебного года.

Учебный предмет: «ОДНКНР». С 2023-2024 учебного года поэтапно вводится изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 6 классах в объеме по 1 часу в неделю. В 7-9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История Россия. Всеобщая история», «Обществознание») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Преподавание 2-х часов **физической культуры** в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-7 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям»; в 8-9 классах во внеурочной деятельности изучается в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, динамических пауз, занятий в спортивных секциях.

Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**

Преподавание учебных предметов «Родная литература (русская)» осуществляется в объёме в 7-9 классах – 0,5 часа в неделю, «Родной язык (русский)» в 7-8 классах – 0,5 часа в неделю, в 9 классе на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5 – 9 классах определяется следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов	2	2	2	1+1	2

С целью сохранения максимального объема учебной нагрузки и выполнения требований ФГОС к результатам освоения учебного предмета

«Технология»:

- в 8 классе с целью реализации ФГОС преподавание 1 часа учебного курса «Технология» в рамках социального направления внеурочной деятельности реализуется учебный модуль «Технологии и человек»
- В 9-м классе с целью реализации ФГОС преподавание 2 часов учебного курса «Технология» учащихся осуществляется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного и социального направлений.

Функциональная грамотность. Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Технология», «Обществознание», «Физика», «Биология». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

Региональная специфика учебного плана. Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Класс	Направление	Предмет
5	Культурные особенности	Литература
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Этнокультурные особенности	История
8	Исторические особенности	История
9	Географические особенности	География

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленные на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты

«Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую и внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы, профдиагностику;
- повышения качества подготовки по предметам, которые необходимы для

поступления в сельскохозяйственные учебные заведения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5 классе в части формируемой участниками образовательных отношений имеется 2 часа. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского) в 5 классе. Второй час из данной области распределен по 0,5 часа в неделю на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в 5 классе.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского).

В 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеется 2 часа. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского) в 5 классе. Второй час из данной области распределен по 0,5 часа в неделю на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в 5 классе.

В 8-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в каждом классе. Данный час определен для изучения учебного предмета «Русский язык» в каждом классе.

Деление классов на группы

В МАОУ Усовская СОШ деление классов на группы не производится

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в апреле-мае. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	устное собеседование
Литература	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения
Родной язык (русский)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родная литература (русская)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Второй иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа		
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговый тест	
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Тестовая работа в формате ОГЭ
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Тестовая работа в формате ОГЭ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговый тест	Итоговый тест		
Биология	ответы на билеты	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика			Итоговый тест	Итоговый тест
Химия				Итоговый тест
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности				Сдача нормативов
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в формате государственной итоговой аттестации.

**Недельный учебный план основного общего образования (5 - 7 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов			
			5	6	7	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	15
	Литература		3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5	5		10
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Вероятность и статистика				1	1
	Информатика				1	1
Общественно – научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
	География		1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)		1	1	**	2
Естественно – научные предметы	Физика				2	2
	Биология		1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Технология		2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2+1	2+1	2+1	6+3
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-		-
ИТОГО			27	29	30	86+3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)		0,5		0,5	1
Итого			2	1	2	5
Максимальный объем недельной нагрузки			29	30	32	91+3
* - в рамках внеурочной деятельности						
** - интегрированное изучение предмета						

**Недельный учебный план основного общего образования (8 - 9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	8-9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1+*	2+*	3+*
	Информатика	1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**	**	**
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	4+2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1+1*	2*	1+3*
ИТОГО		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33	66
** - интегрированное изучение предмета				
* - в рамках внеурочной деятельности				

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023 – 2024 учебный год
для реализации федеральной адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Предварительное комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	10	12	9	16	10	57
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	8	11	8	14	9	50
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	1	1	1	1	0	4
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	0	0	0	1	1	2
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение на дому	1	0	0	0	0	1

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (пункт 56 Организационного раздела ФАПООП УО (вариант 1)).

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ Усовская СОШ для 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования администрации Сладковского муниципального района (далее – ТПМПК) для данных обучающихся определен 1 вариант адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение организовано совместно с обучающимися в классе в условиях инклюзии: 5 класс – 1 ребенок, 6 класс – 1 ребенок, 7 класс – 1 ребенок, 8 класс – 1 ребенок.

Цель реализации учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемого участниками образовательных отношений и составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 30 часов. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в 5 – 6 классах, 7 уроков в 7 – 8 классах.

В учебном плане представлены семь предметных областей в 5-8 классах и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 8 классах, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час).

Соотношение учебных предметов в 5 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	5 часов	Русский язык	5 часов
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	3 часа
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
Математика	5 часов	Математика	5 часов
Природоведение	2 часа	Биология	1 час
		География	1 час
Основы социальной жизни	2 часа	ОДНКНР	1 час
		История	1 час
Музыка	1 час	Музыка	1 час
Рисование (изобразительное искусство)	2 часа	Изобразительное искусство	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	6 часов	Технология	2 часа
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
		Родной язык (русский)	0,5 часа
		Родная литература (русская)	0,5 часа
		Второй иностранный язык (английский)	1 час
История	1 час		
Всего часов	29		29

Соотношение учебных предметов в 6 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	5 часов	Русский язык	5 часов
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	3 часа
		Русский язык	1 час
Математика	5 часов	Математика	5 часов
Природоведение	2 часа	Биология	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
География	2 часа	География	1 час
		Второй иностранный язык (английский)	1 час
Основы социальной жизни	2 часа	Обществознание	1 час
		ОДНКНР	1 час

Мир истории	2 часа	История России. Всеобщая история	2 часа
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	6 часов	Технология	2 часа
		Иностранный язык (немецкий)	2 часа
		Изобразительное искусство	1 час
		Музыка	1 час
Всего часов	30		30

Соотношение учебных предметов в 7 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	5 часов	Русский язык	4 часа
		Родной язык (русский)	0,5 часа
		Родная литература (русская)	0,5 часа
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	2 часа
		Физика	2 часа
Математика	3 часа	Алгебра	3 часа
Информатика	1 час	Информатика	1 час
Биология	2 часа	Биология	1 час
		Геометрия	1 час
География	2 часа	География	2 часа
История Отечества	2 часа	История России. Всеобщая история	2 часа
Основы социальной жизни	2 часа	Обществознание	1 час
		Вероятность и статистика	1 час
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	7 часов	Технология	2 часа
		Иностранный язык (немецкий)	2 часа
		Геометрия	1 час
		Изобразительное искусство	1 час
		Музыка	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
		Второй иностранный язык (английский)	1 час
Всего часов	30		32

Соотношение учебных предметов в 8 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	4 часа	Русский язык	3 часа
		Родной язык (русский)	0,5 часа
		Родная литература (русская)	0,5 часа
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	2 часа
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
		Физика	1 час
Математика	4 часа	Алгебра	3 часа
		Геометрия	1 час
Информатика	1 час	Информатика	1 час
Биология	2 часа	Биология	2 часа
География	2 часа	География	2 часа
История Отечества	2 часа	История России. Всеобщая история	2 часа
Основы социальной жизни	2 часа	Обществознание	1 час
		Геометрия	1 час
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	7 часов	Технология	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	3 часа
		Физика	1 час
		Химия	1 час
		ОБЖ	1 час
		Музыка	1 час

		Изобразительное искусство	1 час
		Химия	1 час
Всего часов	30		33

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (в конце апреля, начале мая) в качестве контроля освоения учебных предметов «Русский язык», «Математика» в форме контрольных работ. В качестве контроля освоения адаптированной основной общеобразовательной программы промежуточная аттестация проводится по остальным предметам Учебного плана по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности, с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с социальным педагогом и дефектологом), направленными на коррекцию речевых дефектов и оказание помощи по усвоению ФАООП.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня и (или) в субботу. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 8 классов
в условиях общеобразовательного класса
(5 класс – 1 человек (ШВ) 6 класс – 1 человек (СА),
7 класс – 1 человек (ША), 8 класс – 1 человек (ШС))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
ИТОГО		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык		1	1	1		3
Математика		1	1		1	3
ИТОГО		2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	1	7
Психокоррекционные занятия		1	1	2	2	6
Занятия с дефектологом		1	2	1	2	6
Занятия с социальным педагогом		2	1	1	1	5
ИТОГО		6	6	6	6	24

Индивидуальный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023 – 2024 учебный год
для реализации адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(5 класс – УО (вариант 1) – надомное (СД))

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ Усовская СОШ на дому обучаются 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тюменского муниципального района (далее – ТПМПК) для данных обучающихся определен 1 вариант адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель реализации учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на

основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований).

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

В учебный план входят все предметные области и учебные предметы. Обязательная нагрузка (проведение уроков приходящим учителем) составляет 12 часов – 3 дня по 4 урока. Остальные учебные предметы изучаются дистанционно, самостоятельно и при посещении уроков в школе.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей, помогает повышению эффективности обучения.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

- Устная работа с источником.
- Заучивание текста наизусть.
- Заполнение таблицы.
- Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
- Оформление газеты, листовки
- Заполнение рабочих тетрадей.
- Ведение дневников наблюдения.
- Инсценирование событий.
- Просмотр фильмов, кинофильмов, мультфильмов.
- Работа с энциклопедиями и т.д.
- Посещение библиотеки, социальных объектов и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающегося, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с Учебным планом (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета при участии учителя, дистанционно, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана основывается на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана обучающийся имеет положительные результаты текущего контроля. По русскому языку и математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ в конце учебного года.

Для обучающегося составляется гибкое расписание с чередованием учебных занятий и курсов коррекционно-развивающей области.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающегося 5 класса
в условиях надомного обучения
(5 класс – 1 человек (СД))**

Предметные области	Учебные предметы	Занятия с учителем	Дистанционное изучение	Посещение предмета в школе	Часы самостоятельной работы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1		1	4	136
	Чтение (литературное чтение)	2			2	4	136
Математика	Математика	3			1	4	136
Естествознание	Природоведение	0,5	1		0,5	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1		0,5	2	68
Искусство	Музыка	0,5			0,5	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	1		0,5	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1		2	68
Технология	Профильный труд	2	1		3	6	204
ИТОГО		12	5	1	9	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика					1	1	34
Русский язык					1	1	34
Максимально допустимая нагрузка		12	5	1	11	29	986
<i>Курсы внеурочной деятельности по направлениям</i>		4				4	136
<i>Коррекционно – развивающая область</i>	Логопедические занятия	1				1	34
	Психокоррекционные занятия	2				2	68
	Занятия с дефектологом	1				1	34
	Занятия с социальным педагогом	2				2	68
Итого		6				6	204

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023 – 2024 учебный год
для реализации федеральной адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с задержкой психического развития
(8 класс – ЗПР – 8 класс – 1 ребенок (ЗВ), 9 класс – 1 ребенок (СА))

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	10	12	9	16	10	57
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	8	11	8	14	9	50
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	1	1	1	1	0	4
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	0	0	0	1	1	2
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение на дому	1	0	0	0	0	1

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (пункт 56 Организационного раздела ФАПООП.

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ Усовская СОШ для 2 обучающихся с задержкой психического развития организовано обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования администрации Сладковского муниципального района (далее – ТПМПК) для данных обучающихся определен 1 вариант адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития. Обучение организовано совместно с обучающимися в классе в условиях инклюзии: 8 класс – 1 ребенок, 9 класс – 1 ребенок.

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Достижение поставленных целей реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования,

профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями,

- организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемого участниками образовательных отношений и составляет в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков в 8 - 9 классах.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. В содержании основных учебных предметов включён региональный компонент, реализуемый в рамках части формируемой участниками образовательного процесса и выражен в нетрадиционных формах урока. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции) применяется на практике на всех учебных предметах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 – 9 классах направлена на изучение учебного предмета - русский язык (1 час).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (в конце апреля, начале мая) в качестве контроля освоения учебных предметов «Русский язык», «Математика» в форме контрольных работ. В качестве контроля освоения адаптированной основной общеобразовательной программы промежуточная аттестация проводится по остальным предметам Учебного плана по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности, с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с дефектологом), направленными на коррекцию речевых дефектов и оказание помощи по усвоению ФАООП.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня и (или) в субботу. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут.

Недельный учебный план ФАОП ЗПР обучающегося 8 – 9 классах в условиях общеобразовательного класса
(8 класс – 1 человек (ЗВ), 9 класс – 1 человек (СА))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1+***	1+***
	Информатика	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**	**
Естественно – научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2+1*	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1+1*	2*
ИТОГО		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	ИТОГО	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33
** - интегрированное изучение предмета			
* - в рамках внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		2	0
Психокоррекционные занятия		2	3
Занятия с дефектологом		2	3
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
	ИТОГО	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	10	11	10-11
Количество классов- комплектов	1	1	2
Численность обучающихся всего	6	8	14
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	6	8	14

Пояснительная записка

Одним из основных видов деятельности МАОУ Усовская СОШ на уровне среднего общего образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ Усовская СОШ реализует в 10 классе основную общеобразовательную программу среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО (срок реализации 2 года); в 11 классе - основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО (срок реализации 2 года).

На основе диагностических исследований и для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год сформирован универсальный профиль обучения в 10 классе. В 11 классе продолжается реализация ФГОС среднего общего образования по универсальному профилю обучения.

Режим функционирования ОО.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10 – 11 классах 34 учебные недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная на уровне основного общего образования деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 10-11 классов составляет 45 минут.
2. Учебная нагрузка в 10-11 классах составляет 34 часа.
3. Школа работает в режиме пятидневной недели с шестым развивающим днем
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - не более 8 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут.
6. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 5-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 7-10 минут.
7. Плотность урока составляет 70-90% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
8. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
9. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 10-11 классов не более 3,5 часов.
10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне основного общего образования (таблица 6.11 СанПиН 1.2.3685-21).
11. Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
12. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
13. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.

Особенности учебного плана.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО и ФОП СОО п. 27.8 учебный план учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать

изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект	Б	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые пока не имеют устойчивых предпочтений или не до конца определились с выбором профессии. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Преимущество данного профиля заключается в том, что рамках универсального профиля школа по выбору учащихся вправе формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения или ограничивает углубленное изучение одним предметом, что позволяет решить проблемы индивидуализации обучения.

Учебный план 10 класса (универсальный профиль) предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы «Обществознание» и «Математика». Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)».

Изучение учебного курса «Астрономия» в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика».

В 11 классе определен универсальный профиль, который предполагает по выбору учеников углубленное изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение **учебного курса «Астрономия»** в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика». Так как в 2022-2023 учебном году предмет «Астрономия» изучался в 11 классе, в текущем учебном году для обучающихся 11 класса предусмотрено изучение данного предмета в объеме 1 час в неделю.

С целью выполнения практической части учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (включен раздел «Основы начальной военной подготовки») организуется проведение 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 класса. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением учащихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусмотрено изучение **учебного предмета «Родной язык (русский)»** в объеме 1 часа в 10 классе, 2 часов - в 11 классе.

На преподавание **предмета «Физическая культура»** в 10-11-х классах МАОУ Усовская СОШ отведено 3 часа (102 часа в год) по комплексной программе физического воспитания под редакцией В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2012 г.

Курс «Индивидуальный проект»

В 10 классе в качестве обязательного компонента учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект». В 11 классе «Индивидуальный проект» изучается в форме элективного курса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме данного элективного курса в 11 классе в учебный план включены: элективный курс «Траектория профессионального успеха» и факультативный курс «Искусство».

В 10-11 классах экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. В предмет **«Обществознание»** включены экономика и право.

Элементы основ финансовой грамотности в 10-11 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально - регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов. На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10% от общего количества часов по одному учебному предмету в каждом классе:

Направление	Предмет	Класс
Языковые особенности	Литература	11
Экономические особенности	Обществознание	10

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников. Для проведения внеаудиторных занятий используются социокультурные и социопроизводственные объекты с. Усово и Сладковского муниципального района.

В рамках реализации регионального образовательного проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области» обучающиеся 11 класса в составе агротехнологических классов обучаются по дополнительной образовательной программе подготовки «Мы выбираем АПК».

В 10-11 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы, профдиагностику;
- повышения качества подготовки по предметам, которые необходимы для поступления в сельскохозяйственные учебные заведения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью повышения качества образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана распределяются

следующим образом: Универсальный профиль предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы: математика и обществознание

Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)».

**Недельный учебный план среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 10 классе универсальный профиль
(обновленные ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	учебные модули	10 класс		Всего часов
			уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	алгебра	У	2+2	2+2
		геометрия	У	2+1	2+1
		вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		Б	1	1+2
	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	География		Б	1	1
	Обществознание		У	2+2	2+2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1
	Индивидуальный проект			1	1
ИТОГО				28+5	28+ 5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1	1
Предметные курсы	Математика (Алгебра)			2	2
	Математика (Геометрия)			1	1
	Обществознание			2	2
ИТОГО				6	6
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе				34	34

**Недельный учебный план среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 11 классах универсальный профиль (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	11 класс	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б		
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
итого			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультативные курсы	Искусство		1	1
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1	1
	Технология профессионального успеха		1	1
итого			3	3
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	34

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ в конце текущего учебного года в апреле-мае. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Предмет	Класс	Вид проверки	Форма проведения
Русский язык	10	письменная	Тестовая работа в формате ЕГЭ, по аналогам КИМов
Литература	10	письменная	Сочинение
Математика	10	письменная	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Предметы по выбору. Индивидуальный проект	10	письменная	Защита проекта

По остальным предметам Учебного плана промежуточная аттестация проводится по итогам года.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится в формате государственной итоговой аттестации.

Учебный план
«Александровской средней общеобразовательной школы», филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 30.12.2021 г.);
- **Федеральный закон** «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;

Приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05. 2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» " (с изменениями и дополнениями) от 12.08.2022 № 732;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) от 17 мая 2012 г. N 413;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 N 993;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 г. № 1014;
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025;
- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. № 1026
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858;
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. № 699;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;

- «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020 № 845/369;
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 02.08.2022 № 653;
- «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ») от 16.01.2023 № 03-68;
- «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ») от 03.03.2023 № 03-327;
- «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») от 15.02.2022 № АЗ-113/03;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;

совместных приказов:

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», вступил в силу с января 2017 г;

постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69091);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824);
- Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)» от 22.05.2020 г. №15;

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года №84-р;

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 №ВК-1788/07;
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 № 07-832;
- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735;
- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 З ТС-2782/03;

Концепции:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года); -
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р) (ред. От 08.10.2020); -
Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 года);

Распоряжения и законы Правительства Тюменской области:

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

Приказов Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

- Переход на обновленные ФГОС (1-7 классы)
- Выбран Вариант 1 (5-дн. учебная неделя, но с изучением родного языка или обучением на родном языке в части, формируемой участниками образовательных отношений)

**Учебный план начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество классов – комплектов	1	1	1	1	4
Численность обучающихся всего	10	10	14	6	40
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе			1		1
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с РАС вариант 8.4 (в соответствии с ФГОС) – обучение на дому				1	1
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	10	10	13	5	38

Одним из основных видов деятельности Александровской СОШ на уровне начального общего образования является реализация федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (п. 2.3.3).

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Для создания учебного плана начального общего образования используется 1 вариант федерального учебного плана.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и с учетом требований федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО) В Александровской СОШ общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебные планы Александровкой СОШ ориентированы на пятидневную учебную неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) деление классов на группы не предусмотрено по причине небольшой наполняемости классов от 4 до 13 обучающихся.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Обучение в 1 классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.
2. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 2-4 классов составляет 45 минут.
3. Учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры, во 2-4 классах – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут. В условиях пандемии возможна разработка гибкого графика приема пищи с целью недопустимости контактов между обучающимися разных классов.
6. Для обучающихся 1 класса после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
7. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждого учащегося не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной 30 минут. Объем годовой нагрузки составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

8. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 3-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 5-7 минут.
9. Плотность урока составляет 60-80% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
10. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
11. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 2-3 классов составляет не более 1,5 часа, для 4 класса не более 2 часов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
12. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
13. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (таблица 6.9 СанПиН 1.2.3685-21).
14. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
15. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
16. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.
17. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

18. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план, так как не поступило соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1-4 класс обучающиеся занимаются по УМК «Школа России», реализация которого позволит обеспечить современное образование младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования в 1-4-х классах планируются с учетом специфики содержания предметных областей, включают в себя конкретные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету **«Математика»**, поэтому учебный курс **«Информатика»** в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете **«Математика»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Знания, формируемые в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучение данного учебного предмета предполагается в 4 – м классе в количестве 1 часа в неделю / 34 часа в

год. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год 100% родителями обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Итогом освоения учебного предмета является защита проектов учащимися (индивидуальных и групповых).

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в Александровской СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Математика», «Окружающий мир» и «Технология».

Формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая) осуществляется в рамках внеурочной деятельности и в процессе изучения учебных курсов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю из обязательной части. В 1-3-х классах 1 час включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и

совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Преподавание 3-х часов физической культуры в 1-3 классах осуществляется по программе Ляха В.И. (Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы-М.: Просвещение, 2020).

1 час физической культуры в 4 классе вынесен во внеурочную деятельность в направлении «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов», реализуются следующие разделы программы:

- «Знания о физической культуре»;
- «Способы самостоятельной деятельности»,
- «Физическое совершенствование».

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, динамических пауз, занятий в спортивных секциях.

С целью ознакомления обучающихся с региональными, национальными, этнокультурными особенностями народов Российской Федерации в каждом классе предусмотрено изучение тематики национально - регионального содержания. Изучение данного материала осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов в объеме 10% от общего количества часов по учебному предмету:

Направления	Предмет	Класс
Народное музыкальное творчество народов нашего края	Музыка	1
Сказки народов Сибири	Литературное чтение	2
Особенности художественных промыслов народов Тюменской области	Изобразительное искусство	3
Особенности религии малых народов Сибири	ОРКСЭ	4

В 1 – 4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно – исследовательскую и внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы;
- деятельность школьного шахматного клуба «Белая ладья».

Недельная сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов				
			1	2	3	4	1-4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык немецкий			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2+1*	9
ИТОГО			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1		3
ИТОГО			1	1	1		3
Максимальный объем недельной нагрузки			21	23	23	23	90
1* - данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности и не входит в максимальный объем недельной нагрузки							

Годовая сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов				
			1	2	3	4	1-4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	170	675
	Литературное чтение		132	136	136	136	544
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России				34	34
Искусство	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
	Музыка		33	34	34	34	135
Технология	Технология		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	68+34*	272+34*
ИТОГО			660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура		33	34	34		101
ИТОГО			33	34	34		101
Максимальный объем недельной нагрузки			693	782	782	782	3039
1* - данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности и не входит в максимальный объем недельной нагрузки							

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания.

Периодом промежуточной аттестации являются конец учебного года.

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года в апреле-мае 2024 года. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	работа с текстом	работа с текстом	работа с текстом
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	защита проектов	защита проектов	защита проектов
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	защита проектов
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Технология	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования (5-9 класс)

на 2023-2024 учебный год

Комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	17	11	11	8	8	55
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	16	10	10	6	8	50
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с ТНР вариант 5.1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе		1				1
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	1		1	2		4

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, обеспечивающих условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Александровская СОШ реализует в 5-7 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); в 8-9 классах - основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР вариант 5.1.

Режим функционирования ОО.

Одним из основных видов деятельности Александровской СОШ на уровне основного общего образования является реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (п. 2.3.4.).

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс для обучающихся 5-7 классов организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

и в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программой основного общего образования.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет

- (согласно ФГОС ООО – 2021) не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов,
- (согласно ФГОС ООО) не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов.

В Александровской СОШ общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
986	1020	1088	1122	1122	5338

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная на уровне основного общего образования деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.
2. Учебная нагрузка составляет: для 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 классе – 32 часа, для 8-9-х классах – 33 часа.
3. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5 – 6 уроков, 7-9 классов – 7 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут. В условиях пандемии возможна разработка гибкого графика приема пищи с целью недопустимости контактов между обучающимися разных классов.
6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
7. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Для обучающихся с ОВЗ возможна организация внеурочной деятельности в субботу.

8. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 5-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 7-10 минут.
9. Плотность урока составляет 70-90% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
10. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
11. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 5 класса составляет не более 2 часов.
12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне основного общего образования (таблица 6.10 СанПиН 1.2.3685-21).
13. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
14. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
15. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.

Особенности учебного плана.

Учебный план реализует ФГОС ООО в штатном режиме в 8-9 классах и обновленный ФГОС ООО в 5-7 классах.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет **«Математика»** включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение данного предусмотрено в 7–9-х классах. В 2023/24 учебном году для обучающихся 7 класса включен в учебный план в объеме 1 час в неделю, в 8-9-х классах – модульно в учебном курсе «Алгебра».

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный курс «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Изучение данного модуля предусмотрено учебным планом во втором полугодии 2023/2024 учебного года.

Учебный предмет: «ОДНКНР». С 2023-2024 учебного года поэтапно вводится изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 6 классам в объеме по 1 часу в неделю. В 7-9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История России. Всеобщая история», «Обществознание») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Преподавание 2-х часов **физической культуры** в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-7 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям»; в 8-9 классах во внеурочной деятельности изучается в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, динамических пауз, занятий в спортивных секциях.

Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**

Преподавание учебных предметов «Родная литература (русская)» осуществляется в объеме в 7-9 классах – 0,5 часа в неделю, «Родной язык (русский)» в 7-8 классах – 0,5 часа в неделю, в 9 классе в первом полугодии на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5 – 9 классах определяется следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов	2	2	2	1+1	2

С целью сохранения максимального объема учебной нагрузки и выполнения требований ФГОС к результатам освоения учебного предмета «Технология»:

- в 8 классе с целью реализации ФГОС преподавание 1 часа учебного курса «Технология» в рамках социального направления внеурочной деятельности

реализуется учебный модуль «Технологии и человек»

- В 9-м классе с целью реализации ФГОС преподавание 2 часов учебного курса «Технология» учащихся осуществляется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного и социального направлений.

Функциональная грамотность. Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Технология», «Обществознание», «Физика», «Биология». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

Региональная специфика учебного плана. Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Класс	Направление	Предмет
5	Культурные особенности	Литература
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Этнокультурные особенности	История
8	Исторические особенности	История
9	Географические особенности	География

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленные на раннюю профориентацию и профподготовку школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов исторического парка г. Тюмени;

- проектно-исследовательскую и внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы, профдиагностику;
- повышения качества подготовки по предметам, которые необходимы для поступления в сельскохозяйственные учебные заведения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5 классе в части формируемой участниками образовательных отношений имеется 2 часа. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского) в 5 классе. Второй час из данной области распределен по 0,5 часа в неделю на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в 5 классе.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского).

В 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеется 2 часа. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю отведено на изучение второго иностранного языка (английского). Второй час из данной области распределен по 0,5 часа в неделю на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в 5 классе.

В 8-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в каждом классе. Данный час определен для изучения учебного предмета «Русский язык» в каждом классе.

Деление классов на группы

В Александровской СОШ деление классов на группы не производится

Недельная сетка часов для 5 – 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов			
			5	6	7	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	15
	Литература		3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5	5		10
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Вероятность и статистика				1	1
	Информатика				1	1
Общественно – научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
	География		1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)		1	1	**	2
Естественно – научные предметы	Физика				2	2
	Биология		1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Технология		2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2+1*	2+1*	2+1*	6+3*
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-		-
Итого			27	29	30	86+3*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)		0,5		0,5	1
Итого			2	1	2	5
Максимальный объем недельной нагрузки			29	30	32	91+3*
* - в рамках внеурочной деятельности						
** - интегрированное изучение предмета						

Недельная сетка часов для 8 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	8-9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1 ⁺ **	2 ⁺ **	3 ⁺ **
	Информатика	1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Введение в новейшую историю России			
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**	**	
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1 [*]	2+1 [*]	4+2 [*]
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1+1 [*]	2 [*]	1+3 [*]
ИТОГО		32	32	64+8[*]
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33	66
** - интегрированное изучение предмета				
* - в рамках внеурочной деятельности				

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Александровской СОШ.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в апреле-мае. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	устное собеседование
Литература	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения	Итоговый тест, техника чтения
Родной язык (русский)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родная литература (русская)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Второй иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа		
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговый тест	Итоговый тест
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Тестовая работа в формате ОГЭ
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Тестовая работа в формате ОГЭ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговый тест	Итоговый тест		
Биология	ответы на билеты	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика			Итоговый тест	Итоговый тест
Химия				Итоговый тест
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности				Сдача нормативов
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов

**Учебный план среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
(пункт 1 Организационного раздела основной образовательной
программы среднего общего образования)**

Классы	10	11	10-11
Количество классов- комплектов	1	1	2
Численность обучающихся всего	7	10	17
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	7	10	17

Пояснительная записка

Одним из основных видов деятельности Александровской СОШ на уровне среднего общего образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Александровская СОШ реализует в 10 классе основную общеобразовательную программу среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО (срок реализации 2 года); в 11 классе - основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО (срок реализации 2 года).

На основе диагностических исследований и для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год сформирован универсальный профиль обучения в 10 классе. В 11 классе продолжается реализация ФГОС среднего общего образования по универсальному профилю обучения.

Режим функционирования ОО.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10 – 11 классах 34 учебные недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная на уровне основного общего образования деятельность организуется с выполнением следующих требований:

- 14.Продолжительность учебного занятия для обучающихся 10-11 классов составляет 45 минут.
- 15.Учебная нагрузка в 10-11 классах составляет 34 часа.

16. Школа работает в режиме пятидневной недели с шестым развивающим днем
17. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - не более 8 уроков.
18. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут.
19. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 5-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 7-10 минут.
20. Плотность урока составляет 70-90% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени).
21. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
22. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 10-11 классов не более 3,5 часов.
23. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне основного общего образования (таблица 6.11 СанПиН 1.2.3685-21).
24. Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.
25. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
26. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.

Особенности учебного плана.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО и ФОП СОО п. 27.8 учебный план учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект	Б	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые пока не имеют устойчивых предпочтений или не до конца определились с выбором профессии. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Преимущество данного профиля заключается в том, что рамках универсального профиля школа по выбору учащихся вправе формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения или ограничивает углубленное изучение одним предметом, что позволяет решить проблемы индивидуализации обучения.

Учебный план 10 класса (универсальный профиль) предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы «Обществознание» и «Математика». Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)».

Изучение учебного курса «Астрономия» в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика».

В 11 классе определен универсальный профиль, который предполагает по выбору учеников углубленное изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение **учебного курса «Астрономия»** в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика». Так как в 2022-2023 учебном году предмет

«Астрономия» изучался в 11 классе, в текущем учебном году для обучающихся 11 класса предусмотрено изучение данного предмета в объеме 1 час в неделю.

С целью выполнения практической части учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (включен раздел «Основы начальной военной подготовки») организуется проведение 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 класса. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением учащихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусмотрено изучение **учебного предмета «Родной язык (русский)»** в объеме 1 часа в 10 классе, 2 часов - в 11 классе.

На преподавание **предмета «Физическая культура»** в 10-11-х классах Александровская СОШ отведено часа 3 часа (102 часа в год) по комплексной программе физического воспитания под редакцией В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2012 г.

Курс «Индивидуальный проект»

В 10 классе в качестве обязательного компонента учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект». В 11 классе «Индивидуальный проект» изучается в форме элективного курса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме данного элективного курса в 11 классе в учебный план включены: элективный курс «Траектория профессионального успеха» и факультативный курс «Искусство».

В 10-11 классах экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. В предмет **«Обществознание»** включены экономика и право.

Элементы основ финансовой грамотности в 10-11 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально - регионального содержания осуществляется интегрированно в рамках учебных предметов. На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10% от общего количества часов по одному учебному предмету в каждом классе:

Направление	Предмет	Класс
Языковые особенности	Литература	11
Экономические особенности	Обществознание	10

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников. Для проведения внеаудиторных занятий используются социокультурные и социопроизводственные объекты с. Александровки и Сладковского муниципального района.

В рамках реализации регионального образовательного проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области» обучающиеся 11 класса в составе агротехнологических классов обучаются по дополнительной образовательной программе подготовки «Мы выбираем АПК».

В 10-11 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы, профдиагностику;
- повышения качества подготовки по предметам, которые необходимы для поступления в сельскохозяйственные учебные заведения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью повышения качества образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана распределяются следующим образом: Универсальный профиль предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных

отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы: математика и обществознание

Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)».

**Недельный учебный план среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 10 классе универсальный профиль
(обновленные ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	учебные модули	10 класс		Всего часов
			Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	алгебра	У	2+2*	2+2*
		геометрия	У	2+1*	2+1*
		вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		Б	1	1+2*
	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	География		Б	1	1
	Обществознание		У	2+2*	2+2*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1
	Индивидуальный проект			1	1
ИТОГО				28+5*	28+ 5*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1	1
Предметные курсы	Математика (Алгебра)			2*	2*
	Математика (Геометрия)			1*	1*
	Обществознание			2*	2*
итого				6	6
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе				34	34

**Недельный учебный план среднего общего образования
«Александровской СОШ», филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 11 классах универсальный профиль (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	11 класс	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б		0
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультативные курсы	Искусство		1	1
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1	1
	Технология профессионального успеха		1	1
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	34

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в конце текущего учебного года в апреле-мае. В 2023 – 2024 учебном году определены следующие предметы, виды проверки и формы ее проведения:

Предмет	Класс	Вид проверки	Форма проведения
Русский язык	10	письменная	Тестовая работа в формате ЕГЭ, по аналогам КИМов
Литература	10	письменная	Сочинение

Математика	10	письменная	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Предметы по выбору. Индивидуальный проект	10	письменная	Защита проекта

По остальным предметам Учебного плана промежуточная аттестация проводится по итогам года.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится в формате государственной итоговой аттестации.

**Учебный план «Александровкой СОШ», филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023 – 2024 учебный год**

**для реализации федеральной адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	3	5	7	8	итого
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС) – обучение в классе	1	1	1	2	5

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (пункт 56 Организационного раздела ФАПООП УО (вариант 1)).

В 2023 – 2024 учебном году в Александровской СОШ для 5 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования администрации Сладковского муниципального района (далее – ТПМПК) для данных обучающихся определен 1 вариант адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение организовано совместно с обучающимися в классе в условиях инклюзии: 3 класс – 1 ребенок, 5 класс – 1 ребенок, 7 класс – 1 ребенок, 8 класс – 2 ребенка.

Цель реализации учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемого участниками образовательных отношений и составляет в 3 классе – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 30 часов. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков в 3 классе, 6 уроков в 5 классах, 7 уроков в 7,8 классах.

В учебном плане представлены 6 предметных областей в 3 классе 7 предметных областей в 5-8 классах и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

3 класс:

- 1 час на изучение предмета «Речевая практика»;
- 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека»;
- 1 час на «Ручной труд».

Соотношение учебных предметов в 3 классе в условиях инклюзивного обучения:

ФАООП		ООП	
Русский язык	3 часов	Русский язык	3 часа
Чтение	4 часа	Литературное чтение	4 часа
Речевая практика	3 часа	Иностранный язык (немецкий)	1 час
		Русский язык	2 часа
Математика	4 часа	Математика	4 часа
Мир природы и человека	2 часа	Окружающий мир	2 часа
Музыка	1 час	Музыка	1 час
Рисование (изобразительное искусство)	1 час	изобразительное искусство)	1 час
Адаптивная физическая культура	3 часа	Физическая культура	3 часа
Ручной труд	2 часа	Технология	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	1 час
Всего часов	23		23

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 3 класса в условиях общеобразовательного класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Недельная нагрузка	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	138
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технологии	Ручной труд	1	34
ИТОГО		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевая практика		1	34
Мир природы и человека		1	34
Ручной труд		1	34
ИТОГО		3	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		2	68
Занятия с дефектологом		1	34
Ритмика		1	34
Психокоррекционные занятия		2	68
ИТОГО		6	204
Внеурочная деятельность		4	136

5 класс:

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей, характерных для данного обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час на учебный предмет «Русский язык»;
- 1 час на изучение учебного предмета «Математика».

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 5 класса, занимающихся по общеобразовательным программам и по АООП – одинаковая. Учебные предметы и количество часов, отведенное на изучение учебных предметов – разные. Недостающие часы, отведенные на изучение учебных

предметов по АООП, планируются за счет общеобразовательных предметов и распределяются следующим образом:

Учебные предметы по АООП	Учебные предметы общеобразовательные
1 час чтения	1 час английского языка
4 часа профильного труда	3 часа немецкого языка
	1 час истории
1 час ИЗО	1 час ОДНРК
2 часа природоведения	1 час биологии, 1 час географии

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5 класса
в условиях общеобразовательного класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
	Музыка	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технологии	Профильный труд	6	204
ИТОГО		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986
Внеурочная деятельность		4	136
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	68
	Психокоррекционные занятия	2	68
	Занятия с дефектологом	2	68
ИТОГО		6	204

7 класс:

Соотношение учебных предметов в 7 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	5 часов	Русский язык	4 часа
		Родной язык (русский)	0,5 часа

		Родная литература (русская)	0,5 часа
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	2 часа
		Физика	2 часа
Математика	3 часа	Алгебра	3 часа
Информатика	1 час	Информатика	1 час
Биология	2 часа	Биология	1 час
		Геометрия	1 час
География	2 часа	География	2 часа
История Отечества	2 часа	История России. Всеобщая история	2 часа
Основы социальной жизни	2 часа	Обществознание	1 час
		Вероятность и статистика	1 час
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	7 часов	Технология	2 часа
		Иностранный язык (немецкий)	3 часа
		Второй иностранный язык (английский)	1 час
		Геометрия	1 час
		Музыка	1 час
		Изобразительное искусство	1 час
Всего часов	30		32

Соотношение учебных предметов в 8 классе в условиях инклюзивного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	4 часа	Русский язык	3 часа
		Родной язык (русский)	0,5 часа
		Родная литература (русская)	0,5 часа
Чтение (Литературное чтение)	4 часа	Литература	2 часа
		Физика	2 часа
Математика	4 часа	Алгебра	3 часа
		Геометрия	1 час
Информатика	1 час	Информатика	1 час
Биология	2 часа	Биология	2 часа
География	2 часа	География	2 часа
История Отечества	2 часа	История России. Всеобщая история	2 часа
Основы социальной жизни	2 часа	Обществознание	1 час
		Геометрия	1 час
Адаптивная физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	7 часов	Технология	1 час
		Иностранный язык (немецкий)	3 часа
		Химия	2 часа
		Второй иностранный язык (английский)	1 час
		ОБЖ	1 час
		Музыка	1 час
		Изобразительное искусство	1 час
Всего часов	30		33

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (в конце апреля, начале мая) в качестве контроля освоения учебных предметов «Русский язык», «Математика» в форме контрольных работ. В качестве контроля освоения адаптированной основной общеобразовательной программы промежуточная аттестация проводится по остальным предметам Учебного плана по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Усовская СОШ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности, с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с социальным педагогом и дефектологом), направленными на коррекцию речевых дефектов и оказание помощи по усвоению ФАООП.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня и (или) в субботу. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 7 - 8 классов в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		7 класс	8 класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	-	-	
	Биология	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	
	История Отечества	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	7	7	14
ИТОГО		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				

Русский язык	1		1
Математика		1	1
ИТОГО	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	60
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	12
Логопедические занятия	2	1	3
Психокоррекционные занятия	2	2	4
Занятия с дефектологом	1	2	3
Занятия с социальным педагогом	1	1	2
ИТОГО	6	6	12

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся 6 класса с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

По программе ТНР в основной школе занимается один ученик в 6 классе. Учебный план для обучающегося с ТНР соответствует учебному плану по обновленным ФГОС ООО (6 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Учебный план
«Александровской средней общеобразовательной школы», филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
на 2023 – 2024 учебный год
для реализации федеральной адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
вариант 8.4
в условиях надомного обучения.

Пояснительная записка

Учебный план Александровской СОШ для обучающихся с РАС (вариант 8.4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023 – 2024 учебном году в Александровской СОШ обучаются 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра.

Обучение организовано на дому: 2 класс (четвертый год обучения)– 1 ребенок.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. включает специальную индивидуальную образовательную программа (СИПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

- Учебный план для обучающихся с РАС, вариант 8.4. включает две части:

I – обязательная часть, включает: семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

- С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.

- Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится от 30 до 40 минут.

- Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- С учетом примерного учебного плана организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 8.4., составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102
2. Математика	Математические представления	68
3. Естествознание	Окружающий природный мир	68
4. Человек	Человек	102
	Окружающий социальный мир	34
5. Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	102
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Технология	Профильный труд	68
7. Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого		748
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		748
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные занятия		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		68
2. Сенсорное развитие		68
3. Двигательное развитие		68
4. Предметно-практические действия		68
5. Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого коррекционных занятий		340
Внеурочная деятельность		198
Итого		1286

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2
4. Человек	Человек	3
	Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7. Технология	Профильный труд	2
8. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные занятия		индивидуальные
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
2. Сенсорное развитие		2
3. Двигательное развитие		2
4. Предметно-практические действия		2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2
Всего		10
Итого коррекционных занятий		10
Внеурочная деятельность		6
Итого		36

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
6. Технология	Профильный труд	2
7. Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Итого	2
Итого:		13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно - практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
	4. Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы:		4
Всего		17